



REDE AFRICANA DE VERIFICAÇÃO DE QUALIFICAÇÕES (AQVN)

African Qualifications Verification Network

• SÉRIE WEBINARS 2021

Mr. Maxwell Amoako-Kissi

GHANA



Temas da apresentação

- NAB para GTEC
- Reconhecimento de instituições de ensino superior estrangeiros
- Verificação dos certificados
- Sistema de Avaliação de Credenciais (CES)
- Efeitos do COVID-19 no reconhecimento e verificação dos certificados
- Estratégias inovadoras colocadas para mitigar os efeitos do COVID-19
- Desafios - Questões legais e outros desafios
- Caminho para a frente



GTEC – Fusão da NAB e do NCTE

NAB

O Conselho Nacional de Acreditação (NAB) foi instituído por um Ato do Parlamento da República do Gana, lei NAB 2007, Lei 744, para, entre outras funções, acreditar instituições públicas e privadas de ensino superior no que diz respeito ao conteúdo e padrões dos seus programas, bem como avaliar certificados/qualificações concedidos por instituições reconhecidas no Gana e noutros países.

NCTE

O Conselho Nacional de Ensino Superior (NCTE) foi criado em 1993 para, entre outros, recomendar normas e normas nacionais para o ensino superior e aconselhar o ministro sobre as necessidades financeiras e o desenvolvimento das instituições de ensino superior no Gana.

GTEC

O NAB e o NCTE foram fundidos para formar a Comissão de Educação Terciária do Gana (GTEC) ao abrigo da nova Lei das Entidades Reguladoras da Educação 2020 (Lei 1023).

Efeitos da fusão:

- Maior harmonia e eficiência
- Atividades simplificadas
- Mandato claro & expandido no reconhecimento etc
-



Reconhecimento

- **Definição:** Reconhecimento oficial por uma autoridade competente de instituições/organismos adjudicantes estrangeiros e as suas qualificações baseadas no cumprimento das normas descritas pelo país de acolhimento.

Políticas de reconhecimento

- **i. Instituições Académicas**
 - A exigência essencial para o reconhecimento das instituições/órgãos adjudicantes é a acreditação/reconhecimento pelo órgão competente do país de origem.
- **ii. Organismos profissionais**
 - A Comissão reconhece os organismos profissionais reconhecidos/aprovados pelo organismo competente ou por um instrumento legislativo no país de origem.



Reconhecimento

iii. Entidades adjudicantes (principalmente no Reino Unido)

Os organismos adjudicantes devem ser reconhecidos pelo organismo competente do país de origem, principalmente:

- Office of Qualifications and Examinations Regulation (OFQUAL)
- Council for the Curriculum Examinations and Assessment (CCEA)
- Scottish Qualification Authority (SQA)
- Qualifications Wales

Não são reconhecidos organismos adjudicantes com qualquer um dos seguintes estatutos:

- o Reconhecimento rendido
- o Reconhecimento para o organismo adjudicante mas com qualificações não regulamentadas/personalizadas



Diferentes casos de reconhecimento

O reconhecimento de instituições/programas estrangeiros pode ser um exercício muito duro, uma vez que as instituições estão localizadas em diferentes jurisdições com diferentes regimes/sistemas de acreditação. Seguem-se alguns dos diferentes casos de reconhecimento identificados no decurso do nosso trabalho.

Instituições/programas:

- i. de países com organismos de acreditação competentes e sistema qa eficaz
- ii. de países onde o ministério responsável pela educação apenas regista/licencia instituições sem passar pelo rigoroso processo de acreditação/reconhecimento.
- iii. localizado em países onde existam organismos de acreditação competentes, mas que usam acreditação/reconhecimento de organismos de acreditação estrangeiros (independentes/privados).
- iv. com país de origem não especificado com registo/licença do país de localização
- v. pertencente a um consórcio de instituições em que apenas a instituição-mãe tem acreditação/reconhecimento do organismo competente relevante no país de origem.
- vi. que afirmam ser reconhecidos pela UNESCO e pela ONU como sendo acreditados.



Verificação

A verificação é o processo de confirmação da autenticidade de diplomas, diplomas e outros certificados.

Princípio orientador:

Como medida de garantia da qualidade, a fonte final de confirmação da autenticidade dos certificados deve ser o organismo adjudicante. No entanto, algumas verificações são feitas através de organismos de terceiros, por exemplo, o Higher Education Degree Datacheck (HEDD), (HEDD), Reino Unido e Estudantes Clearing House, EUA.

Processo de Verificação

A verificação é feita via e-mail, serviço postal direto ou correio. Por vezes, o contacto é feito com missões estrangeiras para assistência no processo, especialmente quando não somos capazes de contactar diretamente a instituição adjudicante.



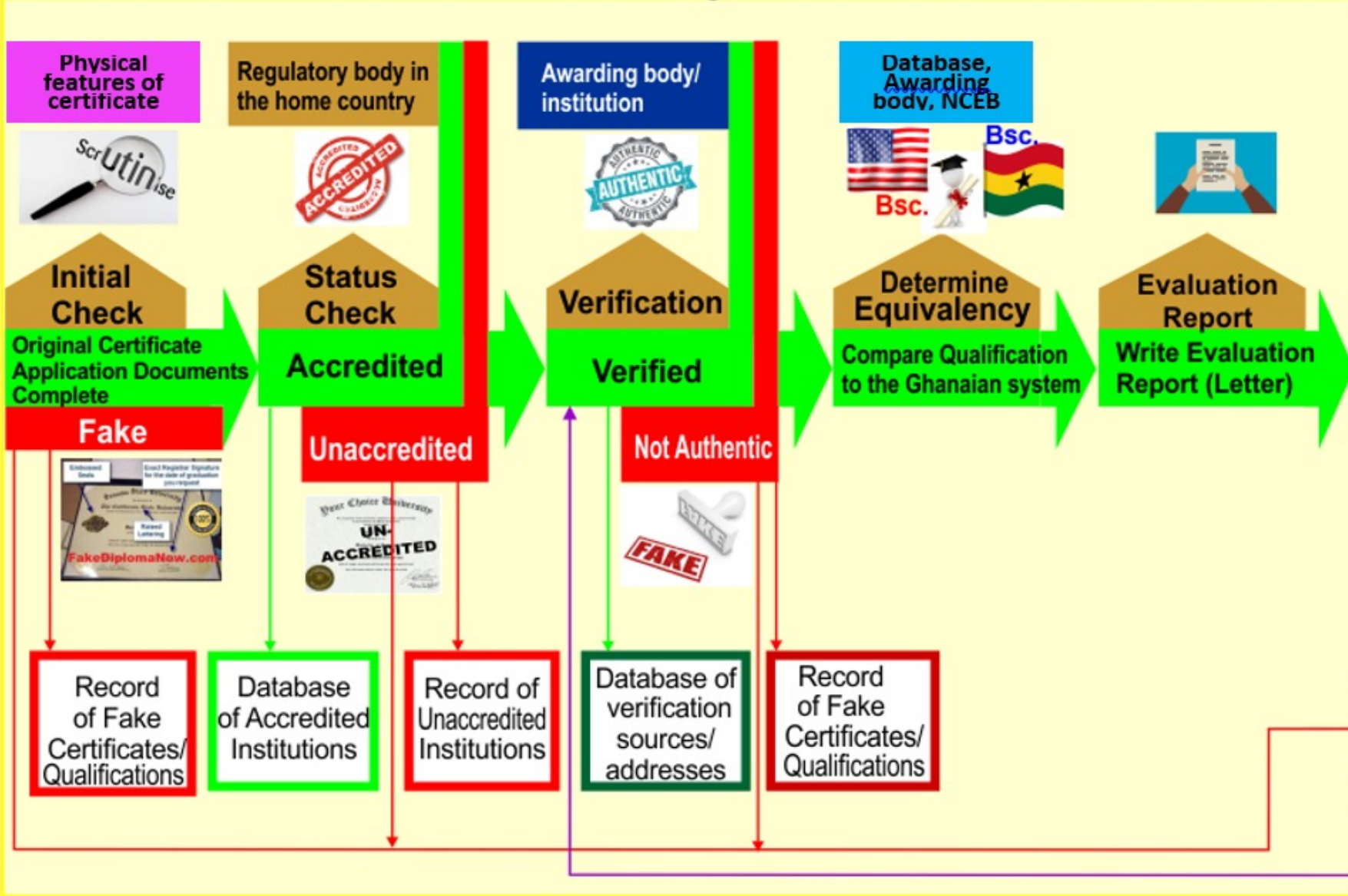
O Sistema de Avaliação de credenciais



Input (Application)



Processing



Output (Reports)





Surto de doença Covid-19 no Gana

- A pandemia COVID-19 afetou drasticamente a entrega do ensino superior a nível global. O Gana registou o seu primeiro caso em 12 de março de 2020.
- Como parte das medidas implementadas para conter a propagação do vírus, foi imposto um bloqueio das principais cidades, enquanto as instituições de ensino superior foram encerradas indefinidamente. Todas as instituições de ensino superior foram convidadas a mover online as atividades de ensino e aprendizagem.
- A taxa de infeção diminuiu no último trimestre de 2020, abrindo caminho para que as instituições começassem a reabrir para estudantes em lotes, uma vez que as restrições estavam a ser gradualmente levantadas.
- Uma segunda onda mais mortal da pandemia foi experimentada em fevereiro de 2021, mas durou menos de um mês.
- Desde junho, uma nova estirpe do vírus (Delta) foi identificada no Gana e a sua propagação rapidamente nas comunidades. Isto parece ser o início de uma terceira onda.



Casos ativos de COVID-19 no Gana de 13 de mar de 2020 a 13 de junho de 2021

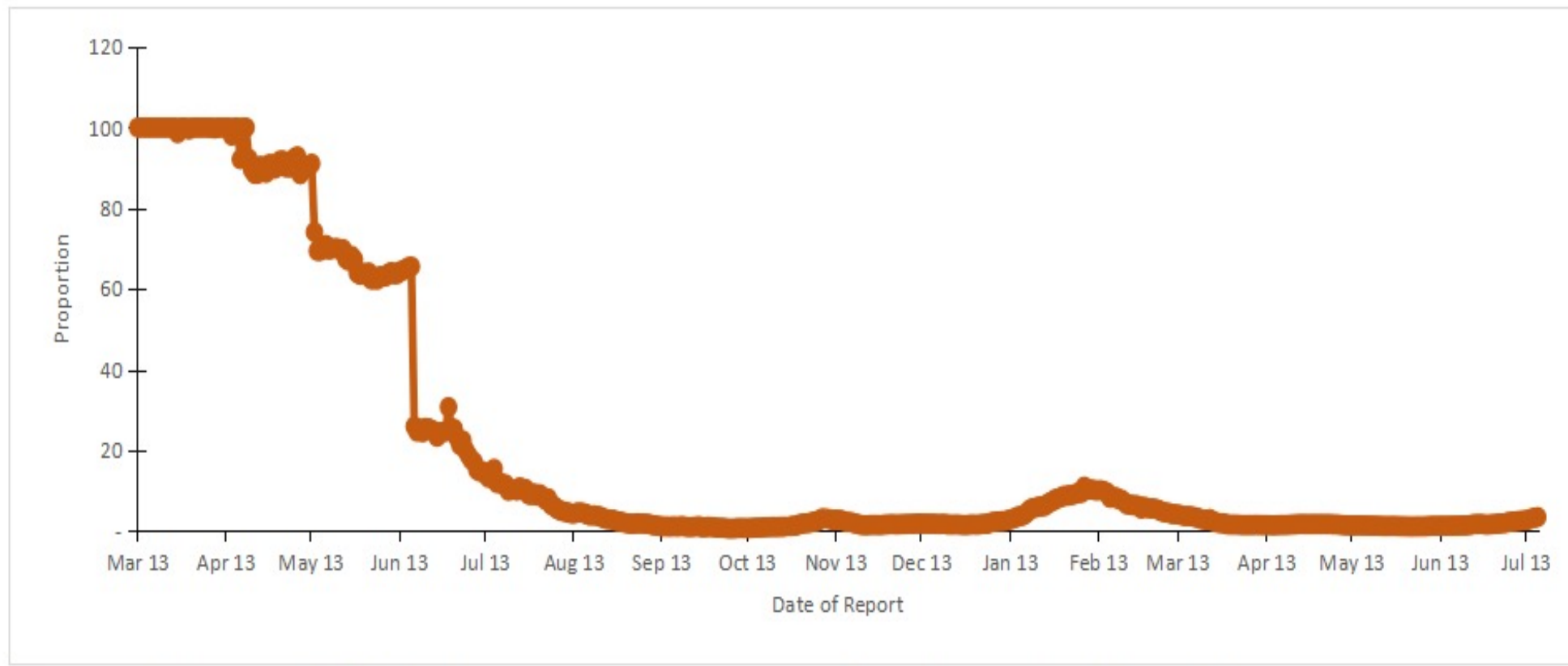


Figure 12: Active COVID-19 cases as a proportion of total cases in Ghana, Mar 2020- Jul 2021

Fonte: Serviço de Saúde do Gana



Casos de coronavírus

- Total de casos registados desde 12 de março de 2020: 100.747
- Recuperado: 96.115
- Óbitos: 819
- Casos Ativos a 24 de julho de 2021: 3.813



Efeito do Covid-19 no Reconhecimento & Verificação

- Enorme atraso de pedidos devido ao confinamento
- Uma redução significativa do número de pedidos na sequência do encerramento das fronteiras. O encerramento afetou a mobilidade de potenciais candidatos de países vizinhos que constituem uma parte significativa da nossa clientela.
- As candidaturas recebidas de clientes que entram caíram 60%.
- Aumento do tempo de reviravolta para a verificação dos certificados em resultado de bloqueios noutros países. Taxa de resposta aos pedidos de verificação caiu 40%



Estratégias inovadoras para mitigar o impacto do COVID-19 no Reconhecimento

- Desenvolvimento do Sistema de Gestão de Avaliação Credencial (CEMS), que foi lançado em fevereiro de 2020.
- O uso de PPEs (desinfetante, álcool de fricção, máscaras faciais e o sistema "Veronica bucket", um mecanismo de lavagem manual originário do Gana.
- Algumas missões estrangeiras no Gana estiveram envolvidas num processo de verificação de certificados. Esta taxa de resposta de verificação melhorada.
- As instituições adjudicantes foram contratadas para decidir sobre a utilização de declarações/atestados de resultados como qualificações de entrada.

-



Desafios

- Processos judiciais

GTEC está atualmente em tribunal com as instituições abaixo sobre questões de reconhecimento.

- Atlantic International University - USA
- Charisma University – Turks and Caicos Islands
- Atrasos nos processos de verificação – países francófonos.
- Falta de harmonização nas políticas e processos de reconhecimento no continente.
- Aumento do número e sofisticação dos moinhos de diploma e acreditação.
- Casos de reconhecimento em curso
 - Euclid University
 - UNICAF University
 - Texilla American University
 - Azteca University



Vias a seguir

- Continue a seguir os protocolos e outras medidas para recuperar da pandemia e utilizar a experiência para se preparar melhor para a crise futura, por exemplo, mudar facilmente do escritório para trabalhar online através da digitalização.
- GTEC para desenvolver uma Base de Dados Nacional de Registos de Aprendizizes (NLRD) para facilitar certificados locais e verificação de alunos.
- Assinatura de base de dados de verificação internacionalmente competente, por exemplo, NARIC.
- Utilização de certificados digitais e tecnologias de cadeia de blocos para verificação.
- Estão a ser tomadas medidas para ratificar a Convenção addis.
- Sugerimos que a AQVN cria uma base de dados de instituições reconhecidas no continente para uma verificação rápida e perfeita do estatuto da instituição.
- África deve seguir a União Europeia e criar Centros Nacionais de Informação sobre o Reconhecimento Académico (NARICs).



THANK YOU
Merci